



*La Paz, Baja California Sur, a 25 de marzo de 2026*

## **PROPONEN APROVECHAR EN SECUNDARIA TIEMPO LIBRE CON LECTURAS DE “MÚLTIPLES LENGUAJES”**

Integrantes de la mesa técnica de la Dirección de Educación Secundaria de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur, diseñaron una propuesta para que los más de 40 mil estudiantes del nivel educativo utilicen el libro de texto "Múltiples lenguajes", con lecturas comentadas que les permitan aprovechar sus tiempos libres, informó la directora Ofelia Ochoa Romero.

La servidora pública comentó que en fecha reciente su equipo académico inició el acompañamiento formativo sobre la estrategia en el CEDES Norte, de La Paz, con la participación de docentes y trabajadores de asistencia y apoyo a la educación de secundarias generales, a cargo del supervisor Homar Bareño Osuna.

La maestra Ochoa Romero expresó que las acciones académicas de la estrategia se impartirán al personal de apoyo de secundarias generales, técnicas y telesecundarias, porque le corresponde la atención a los grupos en ausencia de las y los docentes titulares.

El libro "Múltiples lenguajes" se enfoca en la teoría de las inteligencias múltiples, de Howard Gardner, según la cual las personas tienen diferentes tipos de inteligencia y, por consiguiente, aprenden de maneras distintas.

El propósito del libro es reconocer la diversidad de aprendizajes, destacar que cada persona tiene su modo de aprender y procesar la información, fomentar la enseñanza personalizada, ayudar a las y los educadores a adaptar sus métodos a las necesidades individuales de los estudiantes, promover la inclusión y valorar las diferentes habilidades y talentos de cada estudiante, más allá de las evaluaciones tradicionales de la inteligencia.

